

108 年度教育部補助地方政府辦理社區大學促進公共參與特色議題計畫

申請議題：發展地方知識學及地方創生
提升民眾人文社會素養及公共事務參與能力

實施期程：108 年 7 月 1 日至 109 年 6 月 30 日

申請單位：宜蘭縣政府

(執行單位：宜蘭縣社區大學)

申請日期：108 年 5 月 6 日

**108 年度教育部補助地方政府辦理
社區大學促進公共參與特色議題計畫**

申請書

計畫名稱	宜蘭縣辦理社區大學促進公共參與特色議題計畫～「黃金戰士」打造地方創生的灘頭堡--以宜蘭河流域伏流湧泉帶里山社區（內城、尚德、綦巷、永和、同樂、結頭份）為實踐初探場域
地方政府 名稱	宜蘭縣政府
執行計畫之 社區大學	宜蘭縣政府、宜蘭縣社區大學
執行期程	108 年 7 月 1 日至 109 年 6 月 30 日
申請單位 聯絡人	姓名（含職稱）：方昊擎(僱用人員)
	公務電話：039-251000-2626
	公務傳真：039-253552
	公務電子信箱：fang6155@tmail.ilc.edu.tw
申請日期	108 年 5 月 6 日

※備註：申請書請勿膠裝。

目錄

項目	頁碼
壹、申請計畫資料檢核表	P.4
貳、108 年度經費申請表	P.8
參、計畫經費明細表	P.10
肆、申請計畫－第一部分·摘要表	P.15
伍、申請計畫－第二部分·計畫格式	P.19

附件 2、申請計畫資料檢核表

(由各直轄市、縣市政府總檢核及填寫)

項目	細項	檢核內容
一、 本次計畫書之 檢送	1.申請單位及執行單位已詳閱本案補助計畫	<p>① ■「108 年度教育部補助地方政府辦理社區大學促進公共參與特色議題計畫」。</p> <p>② ■經費編列相關規定。</p> <p>③ ■本計畫每地方政府申請辦理議題數不限定為 1 項，由地方政府及社區大學視其發展重點自行擇定。</p>
	2.申請之促進公共參與特色議題	<p>① 執行單位：宜蘭社區大學 計畫名稱：「黃金戰士」打造地方創生的灘頭堡～以宜蘭河流域伏流湧泉帶里山社區（內城、尚德、綦巷、永和、同樂、結頭份）為實踐初探場域 選擇辦理項目（不限定為 1 項）： ■發展地方知識學及地方創生 <input type="checkbox"/>提升民眾人文社會素養及公共事務參與能力</p> <p>② 申請計畫期程： <input type="checkbox"/>短期計畫（○年，○年度至○年度） ■中期計畫（3 年，108 年度至 110 年度） （申請「發展地方知識學及地方創生」項目者須填寫，並請檢附未來執行該項議題之 2 年以上短中程規劃資料，提供審查小組參考。另本次計畫僅核定 108 年度計畫，非指核定各年度計畫）</p>
二、 本次計畫書之 內容	1. ■執行期程自核定日起至一年內止。	
	2.均依本部要求規劃，包含：	① ■A4 直式橫寫格式
		② ■封面
		③ ■「經費表」
		④ ■「申請計畫『第一部分·摘要表』」：各項說明資料均已填列，未有遺漏。
	⑤ ■「參、申請計畫『第二部分·各子計畫格式內容』」：各項說明資料均已填列，未有遺漏。	
3.「貳、經費表」業依本部要求規劃：	<p>① ■格式業依本部規定編列。</p> <p>② ■已悉本計畫補助係依據「中央對直轄市及縣（市）政府補助辦法」及「教育部補助辦理終身學習活動實施要點」辦理，地方政府申請依地方</p>	

項目	細項	檢核內容
		<p>政府財力級次給予不同補助比率，且最高補助比率不超過 90%：財力分級屬第一級者，最高補助比率以不超過核定計畫金額之 70%為原則；屬第二級者，最高補助比率為核定計畫金額之 80%；屬第三級者，最高補助比率為核定計畫金額之 85%；屬第四級者，最高補助比率為核定計畫金額之 88%；屬第五級者，最高補助比率為核定計畫金額之 90%。</p> <p>③ 本案採競爭型補助，核定補助每申請單位以不超過新臺幣 150 萬元為原則。</p> <p>④ 向本部申請補助之各經費項目與單位均符合本部補助範圍及編列基準，另「計算說明」欄位已詳實填列數量及單價。</p> <p>⑤ 申請補助經費未含「資本門」費用、「人事費」、「內部場地使用費」及「行政管理費」。</p> <p>⑥ 表內各欄位資料均已填列，未有遺漏。</p> <p>⑦ 均有相關人員及主管核章。</p>
審查人核章：	單位主管核章：	

申請單位：宜蘭縣政府	計畫名稱：宜蘭縣辦理社區大學促進公共參與特色議題計畫～「黃金戰士」打造地方創生的灘頭堡--以宜蘭河流域伏流湧泉帶里山社區（內城、尚德、藁巷、永和、同樂、結頭份）為實踐初探場域
------------	---

計畫期程：108年7月1日至109年6月30日
 計畫經費總額：1,497,400元，向本部申請補（捐）助金額：1,317,712元，自籌款：179,688元（臚列如下）

擬向其他機關與民間團體申請補（捐）助：無有
 （請註明其他機關與民間團體申請補（捐）助經費之項目及金額）
 ○○部（會）：_____元，補（捐）助項目及金額：
 ○○縣（市）政府：_____元，補（捐）助項目及金額：
 ○○民間單位或其他_____：_____元，補（捐）助項目及金額：

補（捐）助項目	申請金額（元）	核定計畫金額（教育部填列）（元）	核定補助金額（教育部填列）（元）	說明
---------	---------	------------------	------------------	----

補（捐）助方式： <input type="checkbox"/> 全額補（捐）助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補（捐）助 指定項目補（捐）助<input type="checkbox"/>是<input checked="" type="checkbox"/>否 【補（捐）助比率 %】 地方政府經費辦理方式： <input type="checkbox"/> 納入預算 <input checked="" type="checkbox"/> 代收代付 <input type="checkbox"/> 非屬地方政府	餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 <input checked="" type="checkbox"/> 依本部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點辦理 彈性經費額度： <input checked="" type="checkbox"/> 無彈性經費 <input type="checkbox"/> 計畫金額2%，計_____元（上限為2萬5,000元）
---	---

備註：

- 一、本表適用政府機關（構）、公立學校、特種基金及行政法人。
- 二、各計畫執行單位應事先擬訂經費支用項目，並於本表說明欄詳實敘明。
- 三、各執行單位經費動支應依中央政府各項經費支用規定、本部各計畫補（捐）助要點及本要點經費編列基準表規定辦理。
- 四、上述中央政府經費支用規定，得逕於「行政院主計總處網站-友善經費報支專區-內審規定」查詢參考。
- 五、非指定項目補（捐）助，說明欄位新增支用項目，得由執行單位循內部行政程序自行辦理。
- 六、同一計畫向本部及其他機關申請補（捐）助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補（捐）助案件，並收回已撥付款項。
- 七、補（捐）助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補（捐）助人事費、加班費、內部場地使用費及行政管理費為原則。
- 八、申請補（捐）助經費，其計畫執行涉及須依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。
- 九、請填寫粗框線內加註底色之欄位。

申請單位：宜蘭縣政府	計畫名稱：宜蘭縣辦理社區大學促進公共參與特色議題計畫～「黃金戰士」打造地方創生的灘頭堡--以宜蘭河流域伏流湧泉帶里山社區（內城、尚德、綦巷、永和、同樂、結頭份）為實踐初探場域
------------	---

計畫期程：108年7月1日至109年6月30日

計畫經費總額：1,497,400元，向本部申請補助金額：1,317,712元，自籌款：179,688元

擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助：無有

(請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額)

○○部(會)：元，補(捐)助項目及金額：

○○縣(市)政府：.....元，補(捐)助項目及金額：

○○民間單位或其他：.....元，補(捐)助項目及金額：

經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
臨時人員工作費	150	80人時	12,000	10天課程每天8小時協助相關事宜
膳費	180	600人次	108,000	10天課程午、晚餐160元、茶水20元共180元
場地費	60,000	1	60,000	20場場地借用費用及10天課程場地使用費
平安保險	100	60人	6,000	課程期間保險費用
流域踏查、漂流設備租借	160	300人次	48,000	宜蘭學課程五個主題搭配五次流域踏查、漂流活動租用平底船。5次課程每次60人、每次租借費用160元。
第二階段：open space 開放空間會議、四場(2020/03~2020/05)				
講師鐘點費	1,600	32時	51,200	辦理4場開放空間會議，每場8小時
膳費	250	240	60,000	午、晚餐及茶點(水)為擴大參與層面，參與人員為一般民眾。
助理講師費	800	64時	51,200	4場次每場2位助理講師費共計64小時
場地費	6,000	4	24,000	開放空間會議，場地費用
第三階段：地方創生合作松(2020/06、兩天一夜)				

申請單位：宜蘭縣政府	計畫名稱：宜蘭縣辦理社區大學促進公共參與特色議題計畫～「黃金戰士」打造地方創生的灘頭堡--以宜蘭河流域伏流湧泉帶里山社區（內城、尚德、綦巷、永和、同樂、結頭份）為實踐初探場域
------------	---

計畫期程：108年7月1日至109年6月30日

計畫經費總額：1,497,400元，向本部申請補助金額：1,317,712元，自籌款：179,688元

擬向其他機關與民間團體申請補(捐)助：無有
 (請註明其他機關與民間團體申請補(捐)助經費之項目及金額)

○○部(會)：元，補(捐)助項目及金額：

○○縣(市)政府：.....元，補(捐)助項目及金額：

○○民間單位或其他：.....元，補(捐)助項目及金額：

經費項目	計畫經費明細			
	單價(元)	數量	總價(元)	說明
臨時人員工作費	150	520時	78,000	密集開會、討論、制定大會規則、聯絡評審、場地的接洽、住宿的安排、食物的供應、獎品募集、活動宣傳(前期、進行中、後期)媒體接洽、新聞稿、場勘等工作人員費用。
交通費	5,000	1	5,000	計畫執行中，縣內外活動交通費
住宿費	1,200	60人	72,000	每人住宿費用1,200元
膳費	500	120人日	60,000	午、晚餐及茶點(水)為擴大參與層面，參與人員為一般民眾。
評審出席費	2,000	5人	10,000	五位評審
平安保險	100	60人	6,000	活動期間保險費用
場地會議佈置費(含場地費)	10,000	2	20,000	租賃音響、資訊設備及錄影器材，室內各場地橫幅、立版等
其他業務費：年度工作計畫執行期間				
雜支費	71,900	1	71,900	二代健保費、油墨、碳粉匣、紙張、文具、書表、成果報告...等，以經費總額5%內計。

附件 5、申請計畫書格式

一、辦理依據：教育部補助辦理終身學習活動實施要點

二、計畫名稱：宜蘭縣辦理社區大學促進公共參與特色議題計畫～「黃金戰士」
 打造地方創生的灘頭堡--以宜蘭河流域伏流湧泉帶里山社區（內城、尚德、綦巷、永和、同樂、結頭份）為實踐初探場域

三、縣市申辦計畫基本資料表

基本資料	縣市名稱	宜蘭縣	所轄鄉鎮市區數	12 鄉鎮
	縣市總人口數	455,035	108 年擬辦理之鄉鎮市區人口數	32,283
	108 年擬辦理之鄉鎮市區	1 員山鄉鎮市區（ <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否為地方創生優先推動地區） （請詳列擬辦理之鄉鎮市區名稱，並請註明是否為行政院 108 年 1 月 3 日院臺經字第 1070044997 號函附錄 1 所列之 134 處地方創生優先推動鄉鎮區） 共計 <u>1</u> 個鄉鎮市區		
主辦單位	縣市政府主辦局處（全稱）	宜蘭縣政府（教育處）	科室單位	多元教育科
	承辦人姓名	方昊擎	職稱	僱用人員
	公務聯絡電話	03-9251000-2626	公務傳真	039-253552
	公務 E-mail	Fang6155@tmail.ilc.edu.tw		
	公務聯絡地址	宜蘭縣宜蘭市縣政北路 1 號		
執行	單位名稱	宜蘭社區大學		
	負責人/職稱	林庭賢	聯絡人/職稱	校長

單位	公務 聯絡地址	宜蘭市復興路二段 77 號		
	公務 聯絡電話	03-9311749 分機 13	公務 E-mail	x92000100@gmail.com
	公務傳真	03-9311108		
	單位名稱	宜蘭社區大學		
	負責人/職稱	林育志	聯絡人/ 職稱	主任秘書
	公務 聯絡地址	宜蘭市復興路二段 77 號		
	公務 聯絡電話	03-9311749 分機 17	公務 E-mail	papa1107@gmail.com
	公務傳真	03-9311108		
	單位名稱	有限責任宜蘭縣無過生活社區合作社		
	公務 聯絡地址	宜蘭縣員山鄉員山路一段 551 號		
公務 聯絡電話	03-9230589	公務 E-mail	eden3886@gmail.com	
公務傳真	03-9311108			

團隊簡介

「財團法人宜蘭社區大學教育基金會」，由宜蘭縣內之：仰山文教基金會、慈林文教基金會、私立佛光大學、國立宜蘭大學、國立海洋大學、私立蘭陽技術學院、以及蘭陽文教基金會等七個單位，於民國 88 年 10 月籌組成立。設立主要目的是開辦宜蘭社區大學、羅東社區大學，推動終身學習。成立至今已 20 年，堅持辦學初衷：1、開拓成人學習的新視野 2、堅持非營利的公共性格 3、發展以人為主的通識教育 4、重視與社區發展的關聯性 5、扮演社會重建的觸媒。

宜蘭縣內的 2 所社區大學，宜蘭社大、羅東社大，辦學穩定，近年來不論是宜蘭社大還是羅東社大每一學期，均各開設 120 門以上課程，註冊學員超過 2000 人次。

除了穩健開設各類課程，宜蘭社大、羅東社大重視與社區發展的關聯性，致力於推動社區營造工作，自 92 年起配合宜蘭縣政府承辦「宜蘭縣社區營造員培訓計畫」計 17 年，長期培力宜蘭縣內社區。員山鄉湧泉帶里山地區的內城社區、結頭份社區、尚德社區、慕巷社區...均是社大學員社區，長期工作夥伴。

宜蘭社區大學 103 起至今 6 年連續接受縣府委託辦理「綠色工作種子培育暨宣導計劃案」，培育友善耕作新農，操作及上課地點就在員山內城社區，聯結內城社區發展協會、公辦公營九年一貫教育實驗學校內城國民中小學及該校家長會，共同推動友善耕作的地方特色課程，推廣里山倡議、循環經濟精神。

另外，宜蘭社大在同一區域員山鄉結頭份社區，長期開辦歌仔戲曲研習班，推廣保存宜蘭本地歌仔文化。同時綠竹筍是結頭份社區的特產，社區發展協會與宜蘭社大合作承接村內老農無力繼續耕作的 5 分地綠竹筍，開辦「結頭份社區綠竹筍社團」，邀請當地筍農傳授友善耕作綠竹筍栽培技術，引導產業由慣行農法轉型升級。

於此之前，宜蘭社區大學透過與宜蘭縣政府勞工處的合作，從 107 年開始涉入「地方創生」範疇，已在宜蘭縣壯圍鄉內開辦「綠色工作種子培育暨宣導計劃案」，栽培扶持認同友善耕及「宜蘭嚴選」農產認證標章，嘗試以新農業理念創業的回鄉農二代、農三代，以及移居宜蘭縣的新農。

蘭陽溪流出山區進入蘭陽平原，在北側雪山山脈的山麓區域，創造了寬廣的湧泉地帶，使得宜蘭縣因「水與綠」為人稱羨，而其中最典型的代表就是在蘭陽平原員山鄉伏流水源最充沛的大湖溪流域所涵養的湧泉帶里山區域。宜蘭社區大學、羅東社區大學討論嘗試在大湖溪流結合當地的社區、學校、民間組織與 NPO 團體，特別是「有限責任宜蘭縣無過生活社區合作社」由內城國中小的家長會成員為主幹的民間 NPO 團體。

本計畫，宜蘭社區大學將以其豐富的行政經驗、豐沛的社區資源及強大的資源連結能力，擔負起行政執行及專案控管的任務！有限責任宜蘭縣無過生活社區合作社負責課程總策劃及專案執行！

過去 1 年內接受本部或其他部會補助擬辦理議題之情形

<p>宜蘭縣社區大學重視與社區發展的關聯性，致力於推動社區營造工作，自 92 年起配合宜蘭縣政府承辦「宜蘭縣社區營造員培訓計畫」計 17 年，長期培力宜蘭縣內社區。員山鄉湧泉帶里山地區的內城社區、結頭份社區、尚德社區、綦巷社區...均是社大學員社區，長期工作夥伴。</p> <p>107 年開始涉入「地方創生」範疇，已在宜蘭縣壯圍鄉內開辦「綠色工作種子培育暨宣導計畫案」，栽培扶持認同友善耕及「宜蘭嚴選」農產認證標章，嘗試以新農業理念創業的回鄉農二代、農三代，以及移居宜蘭縣的新農。</p>		
<p>推動擬辦理議題之相關經驗</p>		
<p>宜蘭縣社區大學公民素養週：「大湖溪整治工程，公私協力，可行嗎？」 宜蘭縣綠色工作種子培育暨宣導計畫案。 宜蘭縣政府承辦宜蘭縣社區營造員培訓計畫案共 17 年。</p>		
<p>策略聯盟夥伴</p>	<p>名稱</p>	<p>於本計畫中擔任角色及協助辦理事項</p>
	<p>1</p>	<p>有限責任 宜蘭縣無 過生活社 區合作社</p>
<p>2</p>		
<p>申請補助經費額度</p>	<p>申請計畫總經費：149 萬 7,400 元 申請教育部補助：131 萬 7,712 元 地方自籌款經費：17 萬 9,688 元</p>	

一、**議題名稱：**發展地方知識學及地方創生

二、**計畫名稱：**「黃金戰士」打造地方創生的灘頭堡--以宜蘭河流域伏流湧泉帶里山社區（內城、尚德、綦巷、永和、同樂、結頭份）為實踐初探場域

三、**執行單位：**宜蘭縣政府、宜蘭社區大學

四、**發展願景**

以 50~65 歲「黃金世代」為目標族群。這群出生於 1950~1965 年，為終戰後出生的戰後嬰兒潮世代。在目前台灣的人口結構，佔了 526 萬人、近 1/4 人口，被稱為「黃金世代」。根據統計社大學員的年齡層分佈以 51~60 歲 31.8% 佔最多數、其次為 41~50 歲佔 27.5%、61 歲(含)以上佔 9.5%，合計 40 歲以上的學員佔將近七成，因此社大學員以中高齡居多，合理推估 50~65 歲佔近四成，亦為此目標人口¹！他們成長於台灣經濟起飛、物價還沒飛漲的年代，接受完整中、高等教育，平均受過 20 年各種專業訓練、實務經驗及生命歷練，並且實際參與了台灣的經濟起飛。他們也是臺灣社會最有錢的一群人口，他們的財富占全國總財富的 55% 以上²，擁有退休金及資產的他們，較上一代平均壽命整整延長了 30 年！擁有知識、專業、歷練、財富、健康的他們，從 2015 年陸續跨過 65 歲門檻，逐漸走入退休的人生階段，他們是目前這個社會最重要的人才資本！如何延續這群人口的生命價值和意義、創造人生的二次收成、第三人生？！也許是我們面對少子化危機的解方之一。

當台灣社會面對當代嚴峻的人口斷崖、高齡海嘯；以及作為地球村的一份子，全球面臨極端氣候威脅、災難平常、自然生態浩劫等，永續發展、彰顯跨世代平等的普世價值成為聯合國 SDGs 最核心的精神！台灣以鄰國日本經驗為師，推動「地方創生」政策，實有其重要的時代意義。

2019「地方創生」元年，作為成人教育發動器的社區大學，如何因應政策方向？培育更多地方創生種子在地社區生根萌芽，是社大責無旁貸的工作！因此「108 年度教育部補助辦理社區大學促進公共參與特色議題計畫」第一年計畫，將在宜蘭社大成立「黃金戰士培訓營」，透過一年的時間，為宜蘭各地培育「地方創生」種子！

計畫願景希望提升公民對於公共事務的參與熱情及議題敏銳度、對於地

¹臺北市社區大學學員終身學習需求與學習滿意度調查

²觀光旅遊研究學刊 第十卷、第一期，「台灣地區退休族群之再學習動機、消費行為與學習阻礙關係之研究」2015.6

方「共有」資源的管理與保存，找到對話的機制及平台，逐步由下而上凝聚地方共識，深化民主治理的公民社會責任與價值！

五、辦理目的

- (一) 提升公民對於公共事務的參與熱情及議題敏銳度
- (二) 對於地方「共有」資源的管理與保存，建立對話的機制及平台
- (三) 由下而上凝聚地方共識，深化民主治理的公民社會責任與價值
- (四) 創造「黃金世代」人生二次收成

六、縣市（計畫實施區域）基本資料、地方發展需求及問題分析：

■ 人口分析

2018 年數據顯示，人口結構：全國 50 歲以上人口佔 36.8%、其中 50-65 歲佔 22.3%；宜蘭縣 50 歲以上人口佔 38.8%、其中 50-65 歲佔 22.8%；員山鄉人口 50 歲以上佔 39.2%、50-65 歲佔 23.5%。人口指標部分：宜蘭縣人口數 455,035、員山鄉人口數 32,283，人口密度除了大同、南澳偏鄉，是僅次於三星密度最低的鄉鎮（288.45）；老化指數 169.32、扶老比 21.71 在 12 鄉鎮皆排第五高。員山鄉相關人口數據皆高於宜蘭整體與全國平均³。

■ 議題

員山鄉內城、尚德、慕巷位於宜蘭河中上游大湖溪及其支流所流經平原的流域範圍，因位於伏流湧泉帶，為蘭陽平原最重要的水源地之一，供應溪北民生用水的百年深溝淨水場即位於此區。區內因大湖溪及其支流蜿蜒曲流，周邊農地尚未大規模重整，目前仍維持質樸靜謐的田園水鄉風貌。然而隨著行政院重大政策「前瞻基礎計畫」的「水環境建設」計畫的發展，各地水資源及生態保育的議題不斷延燒。宜蘭員山鄉面臨河川整治的思維，對於蘭陽平原最後一段平原野溪、大湖溪流域溪流保育與地景保存的倡議與行動，也正在醞釀！⁴

■ 議題背景

員山鄉位於雪山山脈的南端，南倚蘭陽溪為界，位於宜蘭縣西部，其地形南以蘭陽溪和三星鄉、五結鄉為界，北邊隔著大礁溪及山脈與礁溪鄉及台北烏來鄉相望，屬於宜蘭河流域、山地及山谷沖積扇平原地帶。百年前蘭陽溪（濁水溪）河水離開大同山區進入平原後，是順著山麓延內城

³資料來源：內政部統計處 <https://www.moi.gov.tw/stat/node.aspx?sn=6463>、內政部戶政司全球資訊網 <https://www.ris.gov.tw/app/portal/346>、全國人口資料庫統計地圖 <https://gis.ris.gov.tw/index.html>、宜蘭縣政府主計處 <https://bgacst.e-land.gov.tw/cp.aspx?n=CA3FB4291106E1D9&s=14F997EC59624E90>

⁴公視新聞議題中心「大湖溪整治恐毀百年石堤」 <https://pnn.pts.org.tw/type/detail/2169>

往北流去，由烏石港出海。日治時期再連堤防的興建雖將河水導由東港出海，然而延襲舊河道下方豐沛的地下水伏流、地面的出水口成為此區豐富的湧泉溼地。

位於蘭陽平原西側與自然對話的農業生產，自然會產生多樣、有機的地景模式，這種以自然地形及水文為基底，散村聚落，水圳(塘)、竹圍合院農舍、田園、農路穿插鑲嵌的混合、多樣、有機的空間，紮紮實實的反映出先人的生產、生活與自然對話的痕跡，是農業-自然-文化鑲嵌地景在生態及文化意義上最珍貴的價值所在，然而這種平凡又豐富的文化地景，在蘭陽平原卻已所剩無幾。這些或因地形、或因水文因素仍未經農地重劃的少數素樸農村地景，目前卻無法受到任何法律的保護，她們可能無法達到文資法所列「文化景觀」具有「歷史、美學、民族學或人類學價值之場域」的標準；也可能未能如「自然地景」所指「具保育自然價值之自然區域、特殊地形、地質現象、珍貴稀有植物及礦物」，卻真真實實註記了時間推演過程中最豐富的文化-自然對話痕跡。

隨著河川整治及區域排水治理腳步的農地重劃，讓農業生產、自然生態及農村聚落生活割離殆盡，毫無疑問是近十餘年來蘭陽平原上延燒不止的農舍議題的濫觴。重劃後大小均一的農地坵塊與筆直的農、水路，並沒有讓農地變成「高農業生產力之良田」，而是提供了豪宅農舍最方正的建築配置基地與最便利的進出可及性，讓「地價普遍升值」，成為投機客土地炒作的祭品。

然而這些豐富的人文與自然資源，卻是共同居住在這塊土地上的公民所「共有」的資產！面對公共議題所牽涉到的各種利害關係人，如何對話、溝通、尋求共識，的確是現階段最重要且迫切的課題。

七、執行與輔導團隊及運作機制：

執行團隊：宜蘭縣政府教育處承擔專案督導之責；宜蘭社區大學負責行政執行及專案控管；有限責任宜蘭縣無過生活社區合作社（簡稱「無過生活社區合作社」）負責課程總策劃及專案執行。

輔導團隊：公、私部門協力、跨域整合，包括教育部、宜蘭縣政府、陳正然⁵、李士傑⁶、楊志彬⁷、蔡淑芳⁸。

⁵ 台灣第一個搜尋引擎蕃薯藤創辦人之一，現為痞客邦執行董事、中華電信獨立董事、易飛網獨立董事、蕃薯藤社會企業董事、資鼎中小企業開發股份有限公司董事、中華民國無任所大使。

⁶ 星輿公司 noema.io 共同創辦人，網路文化運動者、獨立研究者。前中研院資訊所專案經理、資訊社會學博士研究，過去十年投入開放源碼與數位文化相關計畫。

⁷ 曾任北投社區大學校長、中華民國社區營造學會秘書長，現任社區大學全國促進會秘書長，多年來致力於協助政府機關搭建民間橋樑，並關注在地議題。

⁸ 開拓文教基金會執行長。

執行與輔導團隊的運作機制，簡要說明如下：

(一) 籌備階段：

整個運作機制以無過生活社區合作社的專案小組為核心。核心小組將草擬課程、活動企劃及工作內容，與宜蘭社區大學密集討論，並徵詢輔導團隊的意見，與之討論、修訂，確立年度工作計畫及進度。

(二) 第一階段：

整個計畫執行與宜蘭社區大學緊密結合，運用社區大學既有的教學資源，包括社大的課程、社團、資訊系統、講師、學生等，來進行講座執行。

1. 當完整的課綱與活動企劃完成，核心小組將會與宜蘭社區大學合力，規劃系列講座，包含：社區營造、農村再生、地方學以及地方創生等相關的內容。
2. 公告系列講座內容並進行招生活動。

(三) 第二階段：

由蔡淑芳執行長協助策劃並進行 open space，在學員充分理解地方創生脈絡並且對於地方有充分了解之後，匯聚想法，擬出具體、可作為創生軸心的議題。

(四) 第三階段：

模仿網路、數位科技領域的創新活動「黑客松」，核心團隊將主辦創生「合作松」，在一段時間之內，以上課學員為主，並擴大參與、邀請其他有興趣的外部人士，一同參加，組成不同的議題團隊，在一小段的工作時間內（預計兩天一夜）從議題發展為可執行的執行企劃書，並進行發表；評審委員進行指導、提供意見，並進行評選，選出優選三組頒發獎金。各組執行企劃依審查意見修正後作為創生第二年的行動方案！

八、運用策略及引進外部資源（請詳述）

策略上，無過生活社區合作社會盡可能運用大家熟知，並且有穩健實作機制的既有「自治系統」，讓參與者不用再學習，就可以參與整個計畫：

1. 宜蘭社區大學--作為「黃金戰士」培訓營的資訊入口，要參與本次創生計畫，只要知道怎麼到社區大學上課就可以，從資訊取得、報名...都在可以從這個「資訊入口」完成；
2. Open Space 議事方式--在全世界 121 個國家運用的會議方法！引發紐約時報、洛杉磯日報、華盛頓郵報、Business 2.0 等各大媒體競相報導的

管理新風潮；

3. 黑客松運作流程--程式設計馬拉松(英語: hackathon, 又譯為駭客松), 是一個流傳於駭客(hacker)當中的程式設計馬拉松活動。在該活動當中, 電腦程式設計師以及其他與軟體發展相關的人員, 如圖形設計師、介面設計師與專案經理, 相聚在一起, 以緊密合作的形式去進行某項軟體專案。

本次計畫的外部資源預計會有: 宜蘭惜溪聯盟(大湖溪護溪團隊提供在地透過生態關注創造產業的思考模式)、主婦聯盟消費合作社宜蘭地區營運(提供合作社的理論基礎與運作經驗)、台灣農村陣線(提供台灣農村的未來發展與當下的農業環境現況資料)、社大夢想新農、宜蘭社規師(地方創生潛在種子)等。

九、具體執行內容及規劃期程(請詳述)

(一) 規劃期程:

社區大學作為成人教育、終身學習的發動器, 因應政策方向, 應該培育更多「地方創生」種子在地生根萌芽! 值此地方創生元年, 「108 年度教育部補助辦理社區大學促進公共參與特色議題計畫」第一年計畫, 以「發展地方知識學及地方創生」為主軸, 在宜蘭社大成立「黃金戰士培訓營」, 透過一年的時間, 為地方培育「地方創生」種子! 第一年參與學員所提出的行動方案, 將作為第二年計畫的展開; 期許計畫第三年能培植跨世代、跨域共創的「在地創業」團隊!

(二) 執行內容: 「黃金戰士培訓營」

「黃金戰士」的構想來自《垂暮之戰(Old Man's War)》、John Scalzi 2005 年出版的科幻小說, 2006 年獲得雨果獎最佳小說提名。「殖民防衛軍(Colonial Defense Forces) 不要年輕人; 他們要身懷數十載知識與技能的人們。」主人翁約翰·斐瑞(John Perry) 在 75 歲生日, 做了兩件事: 到太太墳前獻花, 然後從軍; 並換回一個 25 歲年輕的身軀, 卻擁有 75 歲人生智慧的戰士!

1. 招募對象: 50 歲以上的黃金人口 30 名、50 歲以下青壯人口 20 名, 共計 50 人, 合作共學、共創。
2. 招生: 成立網站、製作招生簡章、報名、面試徵選、錄取(正取/候補), 結訓須完成第二年計畫行動方案。
3. 營主任: 陳正然(邀請中) 台灣第一個搜尋引擎「蕃薯藤」創辦人之一、中華民國無任所大使。

執行內容	預訂執行期程	備註
<p>一、培訓課程籌備期</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程籌備期間約二個月，暫定的 20 個規劃主題，將分別拜訪預計邀請的該領域重要的學者、講師或業師。 2. 拜訪前需先爬梳相關資料、文獻整理、擬定訪綱、聯絡採訪對象、約定採訪時間；訪問後一週內完成採訪紀錄。 	計畫核定～ 108/07/31	
二、培訓課程規劃：分三個階段		
<p>第一階段：鑑往知來、辨識問題</p> <p>這個系列講座，將帶領學員仔細回顧：社區營造、農村再生一直到地方創生的整個政策脈絡，了解每個階段的政策背景及意涵。對於下一步「地方創生」的推動提供鑑往知來的養分！</p> <p>另外，對於全球局勢、當代議題、網路科技的視角及運用等等，提出系統性思考，透過「全球思考、在地行動」的觀點！深化學員的問題意識、提出解決方案的思辯及能力。</p> <p>班級經營：除了營主任，班級設計班導師全程參與、陪伴學員；上課期間，營造學員與老師之間頻繁的交流、討論機會。開訓時透過量表的資料，可以有計劃的把這些學員編組，讓他們與授課老師進行持續的互動。</p> <p>活動及人數規劃：學員每月隔週的週六、一整天講座時間，超過 20 個主題預計以五個月、10 天完成。人數（學員、工作人員、講師）預估 60 人。其中宜蘭學課程五個主題，將搭配五次流域踏查、漂流活動。</p>	108/8/1～ 108/12/31	須辦保險、租用平底船
<p>講座主題---（待課程籌備期拜訪完後確認講師名單）</p> <p>（一）社區營造：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 風起雲湧的台灣社區營造（陳其南） • 台灣社區營造的成效與檢討（台灣社造聯盟） • 轉型城鎮運動給台灣社區營造的省思（蔡錫昌） <p>（二）農村再生：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 農村再生的緣起（陳玠廷） • 抗爭與土地的問題（徐世榮） • 江湖在哪裡？台灣農業觀察/農再十年總體檢（吳音寧、蔡培慧） 		

執行內容	預訂執行期程	備註
<p>(三) 地方創生</p> <ul style="list-style-type: none"> • 為什麼這個時候要談創生？要解決什麼問題？（曾旭正） • 台灣人口轉型的困境（江東亮） • 社區發展韌性（戴興盛） • 從文化創意到地方認同（康旻杰） • 農業典範轉移—以生態有機農業邁向永續目標（郭華仁） • 地方創生想要補足社區營造與農村再生什麼東西？分享日本源兵衛川案例（楊志彬） • 台灣經濟轉型：從「奇蹟」到「衰退」，對階級分化與世代衝突的影響（林宗弘） <p>(四) 宜蘭學：每一場搭配流域踏查</p> <ul style="list-style-type: none"> • 宜蘭的地下水文（張智欽） • 宜蘭河的故事（吳明顯） • 宜蘭河流域地景變遷（黃同弘） • 觀光，是生活感的交換（吳怡彥） • 宜蘭的地方文化治理（陳登欽） <p>(五) 「共有制」的社群經濟、合作經濟</p> <ul style="list-style-type: none"> • 全球自由貿易的功與過分析 • 為什麼是合作社？關於合作經濟的幾件事（洪敬舒） • 網絡社會的崛起給經濟發展的省思（陳正然） • 平台合作主義/合作平台的迫切需要（李士傑、黃孫權） • 宜蘭社區合作社的實踐（夏靜漪） 		
<p>第二階段：尋求解方、凝聚共識</p>	<p>109/3/1~ 109/5/31</p>	
<p>(一) 學員依關心的議題分組：參考開訓時所做的 Kolb 學習量表，每個團隊都「調適者」、「發散者」、「聚合者」與「同化者」，每組儘可能需跨域、混齡。</p> <p>(二) 開放空間會議 open spac（蔡淑芳）：舉辦四場開放空間會議，每一場次人數不超過 15 人，安排 2 位助教搭配帶領講師。帶領學員清楚辨識問題、需求、凝聚共識，為各組發展行動解決方案預備。</p>		
<p>第三階段：發展行動方案、為第二年行動展開作準備</p>	<p>109/6/1~ 109/6/30</p>	
<p>(一) 籌備「創生合作松」：籌備小組密集開會、討論、制定大會規則、聯絡評審、場地的接洽、住宿的安排、食物的供應、獎品募集、活動宣傳（前期、進行中、後期）媒體接洽、新聞稿、場勘等前置作業。</p>		

執行內容	預訂執行期程	備註
<p>(二) 創生合作松 (名稱暫定, 二天一夜活動)</p> <p>open space 結束之後, 重要的議題與想法都會得到清楚的辨識、具體的定義與描述, 提出可能解方。「您相信嗎? 保護一條河流可以創造出 100 個氣候工作!」因此提案的方向是: 如何在實踐場域進行地方創生? 你有什麼想法? 歡迎組隊來參加我們宜蘭的「創生合作松」。</p> <p>活動設計: 尋找舒適的環境、可以提供住宿, 容納得下 60 人以上, 分組進行討論、寫作的空間。這段期間, 團隊內部、團隊與團隊之間, 可以盡情的交流、相互認識、分享資料、分享各自的想法, 極盡所能把需要的訊息得到。</p> <p>這樣的活動, 重點不在到底提出了什麼東西, 而是, 創造了一個體驗機會, 讓大家知道, 一群人、日以繼夜, 為了一個想法的誕生, 共同合作是多麼有趣的事情, 這個燈火通明的夜晚, 會讓這些人, 將來更有合作的意願。創意的發生, 需要異質多元, 跳脫框架與熟悉的模式。</p> <p>第二天中午繳交計畫書與簡報; 下午由五位評審 (可以是第一階段的老師) 聆聽各組的創生計畫簡報, 並選出優選三名、頒發獎金!</p> <p>參加對象: 創生合作松可以對外開放給有意願的朋友、宜蘭的高中職校學生、社區、家庭組隊一起參加。</p>		

十、預期效益 (請提出「量化」及「質化」之預期績效指標及評估基準)

(一) 量化指標:

1. 完成 20 份、20 個主題的訪談紀錄
2. 網路報名人數超過 100 人、觸及 1000 人
3. 完成 20 場主題講座
4. 完成 4 場 open space 開放空間會議
5. 產出 10 個 2020 地方創生行動方案
6. 網站流量、關注議題人數達 30 萬人次
7. 年度培訓跨域、跨世代的「地方創生」種子 50 名

(二) 質化指標:

1. 提供多元、跨域、趨勢性、系統性的主題講座
2. 提昇學員對於議題脈絡的掌握及思辨的能力
3. 營造開放、包容的青銀、跨世代、跨領域的共學環境
4. 活化運用「黃金世代」的人力資源、為創造人生二次收成做準備
5. 開啟另類社群經濟、經濟民主模式與社造、地方創生的具體連結